**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А.Х. Тамбиев



**«17»\_ноября\_2020 г.**

**Организация работы психолога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО**

**Цель:**  повышение профессионального мастерства слушателей [курсов повышения квалификации](http://sispp.tiu.ru/g2380343-kursy-povysheniya-kvalifikatsii) в области выполнения профессиональных обязанностей.

**Задачи**:

* углубить знания слушателей курсов повышения квалификации о теоретических основах работы психолога с детьми дошкольного возраста в ДОО;
* углубить знания слушателей курсов повышения квалификации в области методики выполнения психологом профессиональных обязанностей в ДОО.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

*Тематический план с распределением часов по темам*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов |
| ***Модуль 1. Теоретические основы деятельности психолога в ДОО*** | | |
| 1 | Закономерности психического развития ребенка дошкольного возраста | 6 |
| 2 | Развитие деятельности дошкольников | 8 |
| 3 | Развитие личности дошкольника | 12 |
| 4 | Основные теории психического развития дошкольников | 10 |
| ***Модуль 2. Методические аспекты деятельности психолога в ДОО*** | | |
| 1 | Психологическое просвещение педагогов | 12 |
| 2 | Психологическая диагностика детей дошкольного возраста в ДОО | 12 |
| 3 | Психологическая коррекция детей в ДОО | 12 |
| ***Итого*** | | ***72*** |

По окончании программы слушатель должен:

***знать:***

– генотипическую и средовую обусловленность развития ребенка;

– основные понятия и общие вопросы развития ребенка;

– периодизацию возрастного развития;

– особенности усвоения дошкольниками нравственных норм;

– особенности эмоционально-мотивационная регуляция поведения дошкольников;

***уметь:***

– характеризовать двигательную активность ребенка дошкольного возраста, его восприятие, память, речь и мышление;

– формировать личностные качества у ребенка-дошкольника;

– развивать познавательные процессы у дошкольников;

– проводить психологическое просвещение воспитателей ДОО;

– проводить психологическую диагностику детей дошкольного возраста;

– составлять рекомендации педагогам ДОО по работе с детьми дошкольного возраста на основе полученных данных об особенностях психического развития детей.

**Удостоверения**

* Выпускники института получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца, свидетельствующее о приобретении дополнительных профессиональных навыков.

.